

الف-تشریحی: (۴ نمره)

۱. ترجم الجمل التالية:

ألف) يا أيها الذين آمنوا لا تلمزوا أنفسكم ولا تنايبروا بالألقاب.

ب) أحب أن أكتب إنشاءً تحت عنوان "تنبه الزميل المشاغب".

ج) شاهدنا في ملعبٍ قديشجج المتفرجون فريقهم الفائز كأولئك المستمعين.

د) تحتوي بذور شجرة على مقدارٍ من الزيوت لايسبب اشتعالها خروج أي غازات ملوثة.

۲. عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: أحب عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده.

ب-تستی: (۱ نمره)

الزّم قم	السؤال:	ألف	ب	ج	د
۱	ما هو جمع "الجذع"؟	أجذاع	جذوع	جاذع	جذوع
۲	ما هو مفرد "الكبانر"؟	كِبْر	كَبيرة	كِبِر	أكبر
۳	المُرادف لِـ"خفي" ؟	ظاهر	مستور	بيّن	ستر
۴	المُضادّ لِـ"دنا" ؟	قُرْب	إقْتَرَبَ	بَعُدَ	البُعد
۵	عَيّن الكلمة الغريبة: "المشقة، المشكلة، السلوك، العسر	المشقة	السلوك	المشكلة	العسر
۶	ما هو المناسب لفرغ الترجمة: "إن الله فائق الحب والنوى."/"بي گمان خدا ..... دانه و ..... است."	شكافنده / ميوه	به وجود آورنده / ميوه	شكافنده / هسته	برتری دهنده / هسته
۷	عَيّن الترجمة الصحيحة: "وماتنفقوا من خير فإن الله به عليهم."	و چیزی که از خوبی ها انفاق می کنید، پس قطعاً خدا آن را می داند.	آن چه از نیکی انفاق کنید، حتماً خدا نسبت به آن آگاه است.	-----	-----
۸	عَيّن الترجمة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط: "توجد في بعض الغابات أشجار مُعقّرة."	كهنه	كهنسال	معمور	جوان
۹	عَيّن الترجمة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط: "لا تَلْقِبُوا الآخرين بالألقاب السيئة."	نبايد لقب بدهيد	ننماید	صدانزید	لقب ندهيد
۱۰	ما هو غير المناسب للفرغ: "شارك زملاؤنا في ..... علمية."	مباراة	سفرة	مواصفة	مُسابقة
۱۱	عَيّن الصحيح عن مفهوم الجملة:	من لايسجل هدفاً يذهب إلى النهائي (في كرة القدم).	سِتّة و سبعون زاند ثمانية يساوي ثمانية و ستون.	على المعلم أن لايقطع كلام تلميذه حتى يفرغ من الكلام.	الجوّ في أردبيل في الشتاء حارّ جداً.
۱۲	عَيّن الجملة الشرطية:	من بعثنا من مرقدنا.	العالم كمن معه شمعة نضيء للناس.	من غلبت شهوته عقله فهو شر من البهائم.	جالس من يتقى الله.

الز قم	السؤال:	ألف	ب	ج	د
١٣	ما هو فعل الشرط و جوابه على التوالي(به ترتيب): إن تتكلم مع زملائك في الصف عندما يكتب المعلم على السبورة وتقطع كلامه دائماً تندم نهاية السنة.	تتكلم / تندم	تتكلم / تقطع	يكتب / تندم	يكتب / تقطع
١٤	عين الصحيح عن ترجمة فعل الشرط وجوابه على التوالي(به ترتيب): "مأفعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لأخرتك."	انجام مى دهى / مى يابى	انجام دادى / بيابى	انجام دادى / يافتى	انجام مى دهى / بيابى
١٥	انتخب الصحيح عن أنواع المعارف : "سمع الطالب إنشاء مهراّن."	طالب: اسم فاعل / مهراّن: علم	مهراّن: علم / طالب: معرف بال	طالب: معرف بال / مهراّن: مضاف إليه	إنشاء: مفعول / مهراّن: علم
١٦	عين الصحيح عن ترجمة الكلمتين على التوالي(به ترتيب): "المزارع هو الذي يعمل في مزرعة."	كشاورز / كشتزار	كشتزارها / كشتزارى	كشاورزى / يك كشتزارى	كشاورز / يك مزرعه
١٧	عين الصحيح عن اسم الفاعل واسم المفعول على التوالي(به ترتيب): "يشاهد الطلبة المرسلون فلماً عن الدلفين."	شاهد: اسم فاعل / المرسلون: اسم مفعول	الطلبة: اسم فاعل / المرسلون: اسم مفعول	الطلبة: اسم فاعل / فلماً: اسم مفعول	شاهد: اسم فاعل / فلماً: اسم مفعول
١٨	عين الصحيح عن اسم التفضيل و اسم المكان على التوالي(به ترتيب): "يُدرس علامة مكارم الأخلاق في أعظم المعابد."	أعظم: اسم تفضيل /مكارم: اسم مكان	العلامة: اسم تفضيل /المعابد: اسم مكان	العلامة: اسم تفضيل /مكارم: اسم مكان	أعظم: اسم تفضيل /المعابد: اسم مكان
١٩	المحل الإعرابي: "يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة."	السنجاب: مبتدأ / البلوط: مفعول	السنجاب: فاعل / السليمة: صفة	بعض: فاعل / البلوط: مضاف إليه	يدفن: فعل / جوزات: مفعول
٢٠	عين الجواب الصحيح عن هذا النص: شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادئ و تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز.	أين تنمو تلك الشجرة؟ في جزر المحيط الهادئ.	ماذا تحمل في أغصانها؟ الخبز.	كيف تنمو؟ في جزر.	إلى متى تحمل؟ في نهاية أغصانها.
٢١	عين الجواب الصحيح عن هذا النص: ألف عدد من العلماء كتباً في مجالات التربية و التعليم يرتبط بعضها بالمعلم.	في أي مجالات ألفت تلك الكتب؟ التربية.	بم يرتبط بعض تلك الكتب؟ بالتعليم.	من الذين ألفوا كتباً؟ عدد من العلماء.	أين ألفوها؟ في مجالات.

٢٢. ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة):

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| ترك أمر الله وارتكاب المعاصي      | ١- الالتفاف |
| الذي يقبل التوبة كثيراً عن العباد | ٢- الحصّة   |
| ساعة دراسية في المدرسة            | ٣- الالتفات |
| التجمع و الدوران حول شيء          | ٤- الفسوق   |
|                                   | ٥- الثواب   |

حقيقي